Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов.
(подпись)
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Второй иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б.1.О.10 «Второй иностранный язык» является обязательной и входит в обязательную часть образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиля «Мировые политические процессы». Она тесно сопряжена с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и другими.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам формируются на основе первого (основного) иностранного языка. Изучение второго иностранного языка является непременным условием профессиональной подготовки бакалавра (по направлению «Международные отношения») и призвана расширить кругозор и профессиональную компетентность будущего специалиста в области языка. Она позволяет выстраивать учебный процесс на основе сравнения грамматического, лексического и фонетического строя родственного языка или языка, относящегося к иной языковой группе.

Для освоения данной дисциплины учащийся должен:

Знать: Содержание понятий литературный язык, норма литературного языка, культура речи, речевой этикет, коммуникативные качества речи, грамматический строй языка. Основные виды словарей, содержание и структуру словаря и словарной статьи в словарях разных типов, виды информационно-справочных изданий, в том числе на электронных носителях.

Уметь: Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения в устной и письменной формах. Пользоваться информационно-справочной литературой и электронными средствами массовой коммуникации.

Иметь практический опыт/Иметь навыки: самоконтроля над правильностью речи на основе норм литературного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексический материал по тематике и проблемам мировой политики, в том числе специальную терминологию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе парадигматических и синтагматических связей (ОПК-1.1.1); основные грамматические структуры, необходимые для работы с аутентичными материалами профессиональной направленности (ОПК-1.1.2); фоностилистические особенности контекстной реализации профессиональной лексики (ОПК-1.1.3); экспрессивно-модальные и коннотативные оттенки лексических единиц в рамках семантического поля с дифференциацией иностранного или на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.1.4); фразеологические и паремиологические языковые средства и особенности их контекстной реализации (ОПК-1.1.5);

Уметь: соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения (ОПК-1.2.1); излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ОПК-1.2.2); применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-1.2.3); организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах международного взаимодействия (ОПК-1.2.4); публично выступать по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.2.6); грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.2); свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах) (УК-4.4).

Иметь практический опыт/ Иметь навыки: владения видами речевой деятельности (слушание - говорение, чтение - письмо) (ОПК-1.3.1); владения приемами самоконтроля над правильностью речи на основе норм современного литературного языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических) (ОПК-1.3.2); применения современного понятийно- категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке-(ах) (ОПК-1.3.3); публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности) (ОПК-1.3.6); применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде (ОПК-1.3.7); использования информационно-коммуникационные технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках (УК-4.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет по семестрам:

II семестр – 3 зачетные единицы, 108 часов
III семестр – 6 зачетных единиц, 216 часов
IV семестр – 5 зачетных единиц, 180 часов
V семестр –4 зачетные единицы, 144 часа
VI семестр – 3 зачетные единицы, 108 часов
VII семестр – 4 зачетные единицы, 144 часа
Итого: 25 зачетных единиц, 900 часов

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	2	2		
2.	Часть 1 (семестр 2) Фонетика: Понятие о звуках английского языка: согласные звуки, типы слогов, гласные звуки, дифтонги, понятие транскрипции, правила чтения. Скороговорки: отработка произношения и артикуляции.	2	6	8 практическое занятие	Устный опрос
	Лексика: приветствие, личная информация, городское пространство		4	12 практическое занятие	Устный опрос
	Грамматика: простые предложения с глаголом Be, a-the, вопросы с глаголом be, типы вопросов, местоимения, повелительное наклонение, времена группы Simple, many-much, прилагательное и существительное, времена Continuous, времена Continuous для выражения будущего,		6	12 практическое занятие	Устный опрос Контрольная работа №1

	числительное				
Итого за семестр:			18	32	Зачет
3	Часть 2 Фонетика: понятие об интонации, правила чтения. Лексика: мой день, работа, навыки, досуг, еда, путешествия, музыка Грамматика: числительное, основные модальные глаголы, причастие, времена группы Perfect, Perfect progressive (Continuous), согласование времен	3	4 4 10	12 практическое занятие 42 практическое занятие 42 практическое занятие	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Контрольная работа №2
Итого за семестр:			18	96	Зачет с оценкой
4	Часть 3 Лексика: музеи, искусство, транспорт, ориентирование на местности, в городе Грамматика: условное наклонение (If), пассивный залог Профессиональное общение: различия культур, толерантность, организация профессиональных встреч, конференции	4	 2 2 4	 22 практическое занятие 16 практическое занятие 30 практическое занятие	Устный опрос Устный опрос Устный опрос Контрольная работа №3
Итого за семестр:			8	68	Зачет с оценкой
5	Часть 4 Лексика: образование, университеты, здоровье, окружающая среда. Грамматика: инфинитив и причастие, сложное дополнение, сложное подлежащее Профессиональное общение: декларация прав человека, международные организации (Россия и соседи, государства мира, политические системы)	5	 2 2	 12 практическое занятие 16 практическое занятие 20 практическое занятие	 Устный опрос Устный опрос Устный опрос Контрольная работы№4

Итого за семестр:			4	48	Зачет с оценкой
	Часть 5 Лексика: чудеса света, политические проблемы. Грамматика: инфинитив, причастие, герундий, синтаксис Профессиональное общение: международные организации, глобальные проблемы	6	 2 2	 10 практическое занятие 18 практическое занятие 20 практическое занятие	 Устный опрос Устный опрос Устный опрос Контрольная работа №5
Итого за семестр:			4	48	Зачет с оценкой
	Часть 6 Грамматика: синтаксис, повторение Профессиональное общение: глобальные проблемы, дипломатия	7	 12 14	 12 42	 Контроль 2 часа
Итого за семестр:			26	54	Экзамен
Итого по дисциплине:			78	346	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации

Фонетика: Понятие о звуках английского языка: согласные звуки, типы слогов, гласные звуки, дифтонги, понятие транскрипции, правила чтения.

Скороговорки: отработка произношения и артикуляции.

Понятие об интонации, правила чтения.

Лексика: - приветствие, личная информация, городское пространство

- мой день, работа, навыки, досуг, еда, путешествия, музыка
- музеи, искусство, транспорт, ориентирование на местности, в городе
- образование, университеты, здоровье, окружающая среда
- чудеса света, политические проблемы.

Грамматика:

- простые предложения с глаголом Be, a-the, вопросы с глаголом be, типы вопросов, местоимения, повелительное наклонение, времена группы Simple, many-much, прилагательное и существительное, времена Continuous, времена Continuous для выражения будущего, числительное

- числительное, основные модальные глаголы, причастие, времена группы Perfect, Perfect progressive (Continuous), согласование времен

- условное наклонение (If), пассивный залог

- инфинитив и причастие, сложное дополнение, сложное подлежащее
- синтаксис

Профессиональное общение:

- различия культур, толерантность, организация профессиональных встреч, конференции
- декларация прав человека, международные организации (Россия и соседи, государства мира, политические системы)
- глобальные проблемы, дипломатия

5. Образовательные технологии

В ходе занятий предполагается использовать технологии ролевых игр, проблемного обучения. Предполагается организовывать студенческие конференции. Предполагается проектная тема при изучении лексики, доклады и сообщения по особенностям разных аспектов жизни в родных странах (еда, образование, семья).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Мультимедийные технологии: Предполагается работа с аудио- и видео- материалом.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов ведется по указанию преподавателя и регулируется в виде проверки домашних заданий на каждом занятии. Подробные указания выложены в системе ЭИОС, а также в Приложении 1. Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Так как изучение предполагается «с нуля» вначале курса в качестве входного контроля ведется беседа, выясняется степень знакомства студентов с английским языком. На каждом занятии проводится контроль выполнения домашних заданий, проверка, отмечается выполнение.

Контрольные работы проводятся письменно во второй половине семестра и оцениваются следующим образом: 100-85% выполненного материала (верные лексические единицы, верный перевод, верно указаны грамматические формы, и т.д.) – отлично; 84-70-% - хорошо, 69-51 – удовлетворительно. Оценка ниже не засчитывается. Возможность пользования словарем подробнее оговаривается в Приложении 2.

Зачет проводится в семестре 2 и представляет собой лексико-грамматическую работу с собеседованием по предложенной тематике. Оценивание по принципу 100-85% выполненного материала (верные лексические единицы, верный перевод, верно указаны грамматические формы, и т.д.) – отлично; 84-70-% - хорошо, 69-51 – удовлетворительно. Оценка ниже не засчитывается. Для получения зачета должны быть выполнены все текущие задания.

Зачет с оценкой проводится в семестрах 3, 4, 5, 6 и представляют собой лексико-грамматическую работу с собеседованием по предложенной тематике, либо перевод, либо задание на составление монологичских и диалогических высказываний. Подробно критерии оценивания зачета с оценкой указаны в Приложении 2 в зависимости от содержания зачета.

Экзамен является комплексной проверочной работой и проводится устно. Предлагается прочитать текст на русском языке, сделать перевод и его пересказ на английском языке с комментарием. Также ведется беседа по научной работе. Экзамен оценивается следующим образом:

Перевод

	Отлично (10-9)	Хорошо (8-7)	Удовлетворительно (6-5)
Содержание	Нет фактических ошибок	Встречается 1- неточности, которые в целом не искажают смысл текста	Встречаются неточности, ведущие к искажению смысла
Лексика	Лексика разнообразна, сложна, лексика соответствует стилистике текста. Нет нарушений, продемонстрирован изученный вокабуляр..	Лексика соответствует тематике, стилистике, встречается 1-2 нарушения, неточности «замены» изученной лексики более простыми словами.	Лексика в основном соответствует тематике, однако студент не во всех случаях (4 и более) демонстрирует изученный вокабуляр. Заменяет изученные единицы более простыми.
Грамматика	Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1 ошибка, не искажающие смысл высказывания (артикль. Предлог, и.т.д).	Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако все видо-временные формы, залог. употребляются верно	Есть нарушения, а также неточности в видовременных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.

Задание 2 Изложение содержания.

	Отлично (10-9)	Хорошо (8-7)	Удовлетворительно (6-5)
Содержание	Все аспекты проблемы раскрыты: проблема обозначена, дана своя точка зрения, объяснены противоположные точки зрения, есть заключение - аргументы убедительны, есть примеры	Практически все аспекты проблемы раскрыты: проблема обозначена, дана своя точка зрения, есть заключение - аргументы в основном убедительны, есть примеры	Отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, хотя аргументация присутствует (она размыта)
Лексика	Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует стилистике текста. Единицы правильно произносятся.	Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные фразы и выражения лексика соответствует стилистике текста. Единицы правильно произносятся выступления.	Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для выражения мысли лексика соответствует стилистике текста. Есть отдельные неточности в произнесении единиц
Грамматика	Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.	Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видо-временные формы, залог. употребляются верно	Есть нарушения а также неточности в видо-временных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.
Прагматика	Отвечающий хорошо	Отвечающий достаточно	Отвечающий не сразу, но

	ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	хорошо ориентируется в теме при ответе на вопросы, соблюдает нормы этикета.	все же ориентируется в теме при ответе на вопросы, наблюдаются отдельные нарушения нормы этикета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367

2. Селифонова, Е.Д. Mind your pronunciation: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов 1-2 курсов отделения «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4086-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276795

3. Селифонова, Е.Д. English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения» : учебное пособие / Е.Д. Селифонова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 177 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4085-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274

4. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942

5. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487

6. Леонова, Е.П. Английский язык в сфере международных отношений : учебное пособие / Е.П. Леонова, Ю.С. Барышникова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 281 с. - ISBN 978-5-7996-0678-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709

7. Сиполс, О.В. Develop Your Reading Skills. Comprehention and Translation Practice=Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 373 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84903

Дополнительная литература:

1. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих : учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 87 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1383-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111

2. English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате по направлениям «Социология» и «Политология» / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина и др. ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва : Прометей, 2018. - Ч. 1. - 190 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-10-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494858

3. English for Social Sciences Students: Basic Concepts and Terms: учебное пособие для первого года обучения в бакалавриате по направлениям «Социология» и «Политология» : учебное пособие / Н.Г. Кондрахина, И.Ф. Драчинская, Г.А. Дубинина и др. ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент языковой подготовки. - Москва : Прометей, 2018. - Ч. 2. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-11-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494859

4. News Lessons : учебное пособие / сост. Н.А. Кулинцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 71 с. - ISBN 978-5-4475-9433-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481192

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: аудио- и видео- материалы, презентации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент Таганова Т.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков

«30» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП __
(подпись)